

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	1 стр из 15

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской  
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»  
 директор  
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»  
 Моминбекова Ж.Б.

«27 » 08 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 директор медицинского колледжа  
 при АО «Южно-Казахстанской  
медицинской академии»  
 Кушнарева А.М.

«27 » 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 02

Курс: 1

Семестр: 1

Дисциплина: «Инфекционный контроль в сестринском деле»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КZ: 120/5

Аудитория: 12

Симуляция: 72

СРСП: 10

СРС: 26

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	2 стр из 15

Рабочая учебная программа по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле»  
составлена на основании ГОСО 2024 года.

Регистрационный № 101

Специальность: 09130100 «Сестринское дело».

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела».

Преподаватель: Агманова А.С.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой: Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК: Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель методического совета: Мамбеталиева Г.О.

Разработано по рекомендации главной медицинской сестры медицинского центра  
«Ер-Ана» Түрганбай Толкын Отегенкызы.

Түрганбай Т.Ө. С.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>АҚ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	3 стр из 15

## Пояснительная записка

### **Цели и задачи модуля:**

Дисциплина «Инфекционный контроль в сестринском деле» — это учебная дисциплина, изучающая принципы применения санитарно-гигиенических, эпидемиологических и профилактических мероприятий в сестринской практике с целью предотвращения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения. Данная дисциплина формирует у будущих медицинских сестёр навыки обеспечения инфекционной безопасности, профилактики внутрибольничных инфекций и сохранения безопасности пациентов и медицинского персонала.

### **Цель:**

Формирование у студентов знаний и навыков по основным принципам и методам инфекционного контроля в организациях здравоохранения, профилактике внутрибольничных инфекций, соблюдению санитарно-гигиенических требований, созданию безопасной среды и управлению инфекционными рисками.

### **Задачи освоения модуля:**

1. Обучение студентов определению, видам, способам дезинфекции медицинских отходов.
2. Обучение студентов асептике и стерилизации (выявление, методы, профилактика внутрибольничной инфекции, универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности, основы обеспечения инфекционной безопасности больных и персонала).
3. Преподавание и объяснение роли микроорганизмов в нормальной и патологической этиологии в микробиологии и вирусологии.
4. Обучение студентов определению иммунологии, иммунной реактивности и микробной среде.
5. Эпидемиология, профилактика инфекционных болезней и организационные основы эпидемиологического надзора, определение биологических свойств патогенных микроорганизмов, разъяснение программы вакцинации.
6. Обучение студентов об инфекционных болезнях, методам микробиологической диагностики заболеваний человека, биологических свойств патогенных микроорганизмов.
7. Обучение студентов гигиене, окружающей среде как совокупности природных и социальных элементов, их влиянию на здоровье населения, вопросом личной гигиены.

### **Результаты освоения модуля:**

#### **Теория**

- Ознакомлен с нормативно-правовыми актами и организационными требованиями по инфекционному контролю и безопасности БК-2.
- Выявляет факторы риска возникновения инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/ популяционном уровнях ПК-2.
- Обладает знаниями техник и стратегий в области инфекционного контроля в сестринском деле, использования соответствующих методов защиты и профилактики для применения их на практике ПК-4.

#### **Производственная практика**

1. Использует методы защиты от воздействия вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды. ПК-1.
2. Ценит сотрудничество в межпрофессиональной команде для улучшения качества инфекционного контроля и следует критериям качества организации в методах очистки, дезинфекции и стерилизации. ПК-3.

#### **Компетенции:**

1. БК-2. Профессионализм

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	4 стр из 15

2. ПК-1. Клиническое сестринское дело
3. ПК-2.Научный подход и доказательная сестринская практика
4. ПК-3. Менеджмент и качество
5. ПК-4. Укрепление здоровья

**Содержание модуля:**

1.Дезинфекция (определение, виды, методы, сбор и хранение медицинских отходов, нормативная документация). 2.Асептика, антисептика и стерилизация (определение, методы, профилактика внутрибольничной инфекции, универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности основы обеспечения инфекционную безопасность пациента и персонала). 3.Микробиология и вирусология (установление этиологической роли микроорганизмов в норме и патологии, классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье людей; контроль чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и другим лечебным препаратам забор материалов, посев, роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения). 4.Иммунология (иммунная реактивность и микробное окружение). 5.Эпидемиология (организационные основы эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных болезней, теоретические и методические основы эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных болезней, идентифицировать биологические свойства патогенных микроорганизмов), программа вакцинации. 6.Инфекционные болезни (идентифицировать методы микробиологической диагностики заболеваний людей; биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека). 7.Гигиена (окружающая среда как совокупность природных и социальных элементов, их влияние на здоровье населения, проблемы личной гигиены, социально-гигиенический мониторинг, правовые основы санитарного надзора в Республике Казахстан).

## 7. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контрол я	Всего (час/ кредиты)	Объем учебного времени (час)				Практика в клинике
				СРС	СРСП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	«Инфекционный контроль в сестринском деле»	Экзамен	120/5	26	10	12	72	-

## 7. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Пререквизиты дисциплины:**

1. Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан;

**6.2. Постреквизиты дисциплины:**

1. Клинический сестринский уход для безопасности пациента;
2. Клиническая оценка состояния пациента.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	5 стр из 15

## 7. Распределение часов по темам и видам занятий

### 7.1 План организации самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№	Тема/подтемы СРО	Задания/ формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО	Кол-во часов
1	Дезинфекция. Виды дезинфектантов, требования к ним.	Доклад, презентация, решение и подготовка тестовых вопросов, ситуационных задач, составление алгоритмов первичного доврачебного дыхания, обсуждение видеороликов	Устная защита, вопросы, дебаты между группами.	2 день	2
2	Санитарно – эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях.	Доклад, презентация, решение и подготовка тестовых вопросов, ситуационных задач, составление алгоритмов первичного доврачебного дыхания, обсуждение видеороликов	2 день	2	2
3	Виды и методы проведения дезинфекции медицинских средств.	Доклад, презентация, решение и подготовка тестовых вопросов, ситуационных задач, составление алгоритмов первичного доврачебного дыхания, обсуждение видеороликов	3 день	2	2
4	Учение об инфекционных заболеваниях, инфекционный процесс.	Доклад, презентация, решение и подготовка тестовых вопросов, ситуационных задач, составление алгоритмов первичного доврачебного дыхания, обсуждение видеороликов	4 день	2	2
5	Исследуемые объекты, материалы и методы исследования.	Доклад, презентация, решение и подготовка тестовых вопросов, ситуационных задач, составление алгоритмов первичного доврачебного дыхания, обсуждение видеороликов	5 день	2	2
6	Возбудители госпитальной инфекции. Формирование госпитальных штаммов. Особенности лабораторной диагностики внутрибольничной инфекции.	Доклад, презентация, решение и подготовка тестовых вопросов, ситуационных задач, составление алгоритмов первичного доврачебного дыхания, обсуждение видеороликов	6 день	2	2
7	Этиология госпитальной инфекции. Роль медицинских работников в возникновении ятрогенеза.	Доклад, презентация, решение и подготовка тестовых вопросов, ситуационных задач, составление алгоритмов первичного доврачебного дыхания, обсуждение видеороликов	7 день	2	2
8	Факторы, способствующие распространению внутрибольничной инфекции. Возникновение госпитальных антибиотикоустойчивых штаммов микроорганизмов.	Доклад, презентация, решение и подготовка тестовых вопросов, ситуационных задач, составление алгоритмов первичного доврачебного дыхания, обсуждение видеороликов	8 день	3	3
9	Микробиологическое исследование внутрибольничных инфекций. Оценка эпидемической ситуации в стационаре, контроль	Доклад, презентация, решение и подготовка тестовых вопросов, ситуационных задач, составление алгоритмов первичного доврачебного дыхания, обсуждение видеороликов	9 день	3	3

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	6 стр из 15

	санитарно-бактериологического состояния госпитальной среды.				
10	Контроль стерильности хирургических инструментов. Формирование биохимических и генетических механизмов устойчивости микроорганизмов к антибиотикам.			10 день	3
11	Введение в иммунологию. Иммунитет. Виды и механизмы иммунитета.			11 день	3
<b>Всего:</b>					<b>26</b>

## 7.2 Темы СРОП и их содержание

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Дезинфекция. Виды дезинфектантов, требования к ним.	Определение дезинфекции, их виды, методы, сбор и хранение медицинских отходов, ознакомление с нормативной документацией.	1
2	Санитарно – эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях.	Современные проблемы организации охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологической службы при проведении государственного санитарного надзора, новые теоретические знания, профессиональные навыки	1
3	Виды и методы проведения дезинфекции медицинских средств.	Овладение и дальнейшее совершенствование умений и навыков, углубление конкретных ключевых компетенций и освоение передового опыта профессиональной деятельности.	1
4	Наука об инфекционных заболеваниях, инфекционном процессе.	Ознакомление с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.	1
5	Исследуемые объекты, материалы и методы исследования. Исследование микробной зараженности объектов окружающей среды.	Ознакомление со стандартами раздела дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения. Настоящим стандартом определяются методы, средства и режимы дезинфекции и стерилизации.	1

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>АҚ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	7 стр из 15

6	Возбудители госпитальной инфекции. Формирование госпитальных штаммов.	Ознакомление с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.	1
7	Этиология госпитальной инфекции. Роль медицинских работников в возникновении ятрогении.	Ознакомить студентов с объектами, материалами и методами микробиологических исследований, и принципами микробного заражения объектов окружающей среды.	1
8	Факторы, способствующие распространению внутрибольничной инфекции. Возникновение госпитальных антибиотикоустойчивых штаммов микроорганизмов.	Внутрибольничные инфекции являются одной из важнейших проблем здравоохранения во всем мире. Социально-экономические последствия, оказываемые ими, очень велики. Несмотря на достижения современных лечебно-диагностических технологий, проблема ОРМ требует еще больше медицинских и социальных потребностей.	1
9	Микробиологическое исследование внутрибольничных инфекций. Оценка эпидемической ситуации в стационаре, контроль санитарно-бактериологического состояния госпитальной среды	Внутрибольничная инфекция-ознакомление с любым инфекционным заболеванием, возникающим из бактерий, вирусных, паразитарных или грибков, связанным с получением пациентом медицинских услуг в организациях здравоохранения, или инфекционным заболеванием, возникающим вследствие работы работника в медицинской организации.	1
10	Контроль стерильности хирургических инструментов. Формирование биохимических и генетических механизмов устойчивости микроорганизмов к антибиотикам.	Ознакомление с состоянием окружающей среды или самого организма и элементами окружающей среды, участвующими в передаче возбудителя инфекции, позволяющими появляться ВБИ. Несоблюдение медицинским работником внутрибольничной дисциплины и личной гигиены и профилактика других неблагоприятных факторов.	1
<b>Всего</b>			<b>10</b>

### 7.3 Темы аудиторных занятий и их содержание

<b>№</b>	<b>Наименование тем аудиторных занятий</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Число часов</b>
1	Введение. Дезинфекция (виды медицинских отходов, их сбор и хранение, нормативная документация).	Дезинфекция и её виды, методы, уровни. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами и первая помощь. Особенности санитарно-	1

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p>	<p>72/11-2025</p>
<p>Рабочая учебная программа</p>	<p>8 стр из 15</p>

		эпидемиологического режима в отделениях при проведении уборки в медицинских организациях. Определение понятия «медицинские отходы». Классификация медицинских отходов. Правила сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов.	
2	Асептика, антисептика. Профилактика внутрибольничной инфекции. Обезвреживание. ОЗБ	Виды асептики. Методы антисептики. Антибиотики. Обеззараживание и его методы. Техника безопасности при проведении стерилизации. Стерилизация хирургических инструментов. Контроль стерилизации. Пути и механизмы передачи ВБИ. Возбудители ВБИ. Профилактические меры против ВБИ. Особенности эпидемиологии и профилактики ВБИ в различных отделениях больницы.	1
3	Основы обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала, универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности.	Инфекционная безопасность. Универсальные меры инфекционной безопасности. Стандартные меры инфекционной безопасности. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию инфекционных больниц и отделений. Взаимоотношения медицинского работника и пациента.	1
4	Микробиология, вирусология	История развития науки микробиологии. Морфология вирусов, особенности их классификации.	1
5	Этиологическая роль микроорганизмов в нормальном состоянии и патологии, классификация, морфология.	Роль микроорганизмов в организме человека: полезные, непатогенные и патогенные микробы. Определение патогенных микроорганизмов, их классификация и морфология.	1
6	Физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.	Среда обитания микроорганизмов и вирусов и их адаптация. Пути воздействия патогенных микроорганизмов и вирусов.	1
<b>Рубежный контроль – I.</b>			
7	Иммунология. Иммунная реактивность.	Суть и задачи иммунологии. Иммунодефицит. Иммунная патология. Иммунная реактивность.	1
8	Эпидемиология. Задачи и методы эпидемиологии.	Задачи и методы эпидемиологии. Структура и функции эпидемиологического контроля. Характеристика эпидемиологического контроля.	1
9	Теоретические и методологические основы эпидемиологического контроля	Общая патология инфекционных заболеваний. Основные эпидемиологические понятия.	1

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>АҚ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	9 стр из 15

	и профилактики инфекционных заболеваний.	Профилактика инфекционных заболеваний и меры борьбы с ними. Уход за больными инфекционными заболеваниями.	
10	Инфекционные заболевания	Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Инфекции, передающиеся гемоконтактным путём.	1
11	Общее понятие о гигиене.  <b>Рубежный контроль – II.</b>	Общее понятие о гигиене. Правовые основы санитарного контроля в Республике Казахстан.	1
12	Биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека.	Виды биологических свойств патогенных микроорганизмов. Резистентность микробов к различным факторам окружающей среды.	1
<b>Всего:</b>			<b>12</b>

#### 7.4 Тематический план симуляции

№	Темы	Краткое содержание	Число часов
1	Введение. Дезинфекция (виды медицинских отходов, их сбор и хранение, нормативная документация).	Дезинфекция и её виды, методы, уровни. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами и первая помощь. Особенности санитарно-эпидемиологического режима в отделениях при проведении уборки в медицинских организациях. Определение понятия «медицинские отходы». Классификация медицинских отходов. Правила сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов.	5
2	Асептика, антисептика. Профилактика внутрибольничной инфекции. Обезвреживание. ОЗБ	Виды асептики. Методы антисептики. Антибиотики. Обеззараживание и его методы. Техника безопасности при проведении стерилизации. Стерилизация хирургических инструментов. Контроль стерилизации. Пути и механизмы передачи ВБИ. Возбудители ВБИ. Профилактические меры против ВБИ. Особенности эпидемиологии и профилактики ВБИ в различных отделениях больницы.	5
3	Основы обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала, универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности.	Инфекционная безопасность. Универсальные меры инфекционной безопасности. Стандартные меры инфекционной безопасности. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию инфекционных больниц и	5

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>АҚ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	10 стр из 15

		отделений. Взаимоотношения медицинского работника и пациента.	
4	Микробиология, вирусология	История развития науки микробиологии. Морфология вирусов, особенности их классификации.	5
5	Этиологическая роль микроорганизмов в нормальном состоянии и патологии, классификация, морфология.	Роль микроорганизмов в организме человека: полезные, непатогенные и патогенные микробы. Определение патогенных микроорганизмов, их классификация и морфология.	5
6	Физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.	Среда обитания микроорганизмов и вирусов и их адаптация. Пути воздействия патогенных микроорганизмов и вирусов.	5
7	Иммунология. Иммунная реактивность.	Суть и задачи иммунологии. Иммунодефицит. Иммунная патология. Иммунная реактивность.	5
8	Эпидемиология. Задачи и методы эпидемиологии.	Задачи и методы эпидемиологии. Структура и функции эпидемиологического контроля. Характеристика эпидемиологического контроля.	5
9	Теоретические и методологические основы эпидемиологического контроля и профилактики инфекционных заболеваний.	Общая патология инфекционных заболеваний. Основные эпидемиологические понятия. Профилактика инфекционных заболеваний и меры борьбы с ними. Уход за больными инфекционными заболеваниями.	5
10	Инфекционные заболевания	Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Инфекции, передающиеся гемоконтактным путём.	5
11	Общее понятие о гигиене.	Общее понятие о гигиене. Правовые основы санитарного контроля в Республике Казахстан.	5
12	Биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека.	Виды биологических свойств патогенных микроорганизмов. Резистентность микробов к различным факторам окружающей среды.	5
13	Консультирование семей по вопросам здоровья, связанным с инфекционными заболеваниями.	Основные понятия инфекционных заболеваний. Консультирование семей в постинфекционный период и формирование мер профилактики.	6
14	Контроль чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и другим лечебным препаратам	Забор материалов, посев, роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения	6
<b>Всего:</b>			<b>72</b>

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>АҚ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	11 стр из 15

## 8.Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение, устный опрос.

## 9. Аттестация курса

### Обзор

#### Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

### Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	15%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>АҚ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	12 стр из 15

B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
<b>Критерии оценки</b>	<b>Отлично «A»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. <b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области ..... <b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области <b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** =  $((\text{TK} \text{ (Аудиторные, семинары)} + \text{TK} \text{ Симуляция} + \text{TK} \text{ (Рубежный контроль)}) = \text{РД} \text{ (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка} (\mathcal{E} \times 40\%)$

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи:**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

**10. Материально-техническое обеспечение:** Ноутбук, мультмедийное устройство.

**11.1. Основная литература**

- 1.Каримова, А. С. Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау: оқулық / А. С. Каримова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 404 с
- 2.Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы: оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2017. - 245 бет с.
- 3.Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы : оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент: ОҚМФА, 2016. - 245 бет.
- 4.Мәсімқанова, Т. М. Жұқпалы аурулар [Мәтін]: оқуқұралы / Т. М. Мәсімқанова. - Алматы: Эверо, 2013. - 204 бет. с.
- 5.Дүйсенова, А. Қ. Жұқпалы аурулар [Мәтін]: оқуқұралы / А. Қ. Дүйсенова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. -; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ әдіст. Кеңесінің рұқсатымен бас. шығарылған. - Алматы: Эверо, 2014. - 424 бет. с.
- 6.Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии [Текст]: учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана: Ақнұр, 2014. - 364 с.

**11.2. Дополнительная литература**

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	13 стр из 15

1. Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.: ил.
2. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен практикалық басшылық : оқу құралы /С. А. Мухина, И. И. Тарновская ; қаз. тіліне ауд. Қ. Ж. Ахметов. Түзет., және толықт. 2-бас. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. - ISBN 978-5-9704-2916-7

### 11.3. Интернет – ресурсы:

1. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 415 с. — ISBN 978-985-06-2238-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20212.html>
2. Өтепбергенова Г.А., Нурбекова Г.А., Бердыкулова М.М. - Жұқпалы аурулармен ауырған науқастардың құтімі - оқу-әдістемелік құралы: - Алматы «Эверо», 2020. 68 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/476/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/476/)
3. Пульникова А.В., Имашева Б.С. Сестринский процесс. - Алматы, Каспийский университет, 2020. – 300 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/813/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/)
4. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/397/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/)
- Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы:Эверо, 2020 - 304 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/842/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/)
5. С.К. Амиргалина Жұқпалы аурулар мейіргер үрдісімен Оқу құралы Қарағанды, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2479>
6. С.К. Амиргалина Жұқпалы аурулар мейіргер үрдісімен Оқу құралы Қарағанды, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2479>
7. С. Әміреев, Н. Жайықбаев, Ф. Смаханұлы Жұқпалы және паразитарлық аурулар оқығаларының стандартты анықтамалары мен іс-шаралар алгоритмдері 2 том Оқу құралы Алматы 2021<https://aknurpress.kz/reader/web/2731>

### Приложение-1.

#### Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетвори- тельно	Удовлетворит ельно	Хорошо	Отлично
РО1	Ознакомление с нормативно-правовыми актами и организационными требованиями по инфекционному контролю и безопасности.	Не знает организационных требований и правил по инфекционному контролю и технике безопасности.	Удовлетворительно знает нормативно-правовые акты и организационные требования по инфекционному контролю и безопасности.	Хорошо знает правила инфекционного контроля и безопасности, а также организационные требования.	Очень хорошо знаком с правилами инфекционного контроля и безопасности, а также с организационными требованиями
РО2	Степень, в которой	Отсутствие понимания	Удовлетворительно понимает	Хорошо понимает	Отлично понимает

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p>	<p>72/11-2025</p>
<p>Рабочая учебная программа</p>	<p>14 стр из 15</p>

	факторы риска инфекционных заболеваний могут быть выявлены для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/популяционном уровне.	факторов риска инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/популяционном уровне.	факторы риска инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/популяционном уровне.	факторов риска инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/популяционном уровне.	факторы риска инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/популяционном уровне.
Р03	Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле использование соответствующих методов защиты и профилактики для применения полученных знаний на практике.	Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле не в состоянии использовать соответствующие методы защиты и профилактики для применения полученных знаний на практике.	Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле использует полученные знания на практике на удовлетворительном уровне соответствующих методов защиты и профилактики.	Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле использует полученные знания на практике на хорошем уровне соответствующих методов защиты и профилактики.	Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле очень хорошо использует полученные знания на практике на хорошем уровне соответствующих методов защиты и профилактики.
Р04	Степень защиты от вредных факторов для инфекционной безопасности человека и окружающей среды.	Не может обеспечить защиту от вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды.	Не может обеспечить удовлетворительную защиту от вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды.	Может показать хороший уровень защиты от вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды.	Показывает очень хорошую защиту от вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды.
Р05	Оценка сотрудничества межпрофессиональной команды для повышения качества инфекционного контроля и	Для повышения качества инфекционного контроля невозможно оценить сотрудничество профессиональной команды и	Улучшить качество инфекционного контроля, оценить сотрудничество профессиональной команды и удовлетвори-	Улучшить качество инфекционного контроля, оцените сотрудничество профессиональной команды и проанализи-	Очень хорошо анализирует организационные критерии качества в методах очистки, дезинфекции и стерилизации, оценивает

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	15 стр из 15

<p>соблюдения организационных критериев качества для методов очистки, дезинфекции и стерилизации</p>	<p>проанализировать критерии качества организации в методах очистки, дезинфекции и стерилизации</p>	<p>тельно проанализировать критерии качества организации в отношении методов очистки, дезинфекции и стерилизации</p>	<p>руйте критерии качества организации в отношении методов очистки, дезинфекции и стерилизации на хорошем уровне.</p>	<p>сотрудничество межпрофессиональной команды для повышения качества инфекционного контроля.</p>
--	---	--	---	--